

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE**

Cognome Nome stagista: \_\_\_\_\_

Sede Stage \_\_\_\_\_

La compilazione è a cura del tutor di struttura con la collaborazione degli operatori che hanno affiancato lo studente.

Competenza di Cittadinanza	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente (Base)	Buono (Intermedio)	Ottimo (Avanzato)
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVILI: Rispetto delle regole</b>	<input type="checkbox"/> Si dimostra scorretto e irrispettoso degli orari, delle consegne e dei regolamenti.	<input type="checkbox"/> È incostante nel rispetto dei tempi, delle consegne e dei regolamenti.	<input type="checkbox"/> Risponde in modo quasi sempre puntuale e costante a scadenze, impegni e regole.	<input type="checkbox"/> Rispetta consapevolmente le regole, gli orari e le consegne.	<input type="checkbox"/> Risponde in modo puntuale, costante e scrupoloso a scadenze, impegni e regole.
<b>Relazione Collaborazione</b>	<input type="checkbox"/> Non è disponibile ad entrare in relazione e collaborare.	<input type="checkbox"/> È scarsamente responsabile, fatica ad entrare in relazione e/o non collabora con l'organizzazione.	<input type="checkbox"/> È sufficientemente responsabile, disponibile e rispettoso; cerca aiuto di fronte a situazioni impreviste.	<input type="checkbox"/> È responsabile e offre il proprio contributo; sa assumere iniziative ma cerca aiuto di fronte a situazioni impreviste.	<input type="checkbox"/> Affronta con responsabilità anche situazioni impreviste e collabora attivamente con l'organizzazione; sa creare un clima propositivo.
<b>COMPETENZA COMUNICARE: Utilizzo di uno stile comunicativo adeguato al proprio ruolo nel contesto specifico</b>	<input type="checkbox"/> Non usa uno stile comunicativo e lessico specifico adeguato al proprio ruolo nel contesto specifico.	<input type="checkbox"/> Usa occasionalmente uno stile comunicativo e lessico specifico adeguato al proprio ruolo nel contesto specifico.	<input type="checkbox"/> Usa uno stile comunicativo e lessico specifico essenziale ma adeguato al proprio ruolo nel contesto specifico.	<input type="checkbox"/> Usa frequentemente e quasi sempre correttamente uno stile comunicativo e lessico specifico adeguato al contesto, adattandolo ai diversi interlocutori.	<input type="checkbox"/> Riconosce ed usa sempre e correttamente stili comunicativi differenziati rispetto ai diversi interlocutori utilizzando appropriatamente il lessico specifico.
<b>COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE: Acquisizione di nuove conoscenze ed abilità attraverso l'uso di quelle scolastiche</b>	<input type="checkbox"/> Non utilizza le conoscenze ed abilità nell'attività richiesta.	<input type="checkbox"/> Utilizza e organizza in modo parziale le conoscenze ed abilità nell'attività richiesta.	<input type="checkbox"/> Utilizza e organizza in modo sufficientemente adeguato le conoscenze ed abilità pregresse, acquisendone delle nuove.	<input type="checkbox"/> Utilizza e organizza in modo non sempre razionale sia le conoscenze ed abilità pregresse sia quelle acquisite nell'attività svolta.	<input type="checkbox"/> Utilizza e organizza in modo sempre razionale sia le conoscenze ed abilità pregresse sia quelle acquisite nell'attività svolta.

<b>Competenze Professionalizzanti:</b>	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>
<b>Atteggiamento, disponibilità nei confronti dell'utente</b>	<input type="checkbox"/> Appare scarsamente presente e coinvolto.	<input type="checkbox"/> Si propone in modo formalmente corretto ma scarsamente coinvolto.	<input type="checkbox"/> Si dimostra sufficientemente disponibile e rispettoso.	<input type="checkbox"/> Si rapporta con attenzione ed efficacia .	<input type="checkbox"/> Si rapporta con attenzione, efficacia ed empatia alle diverse situazioni.
<b>Riconoscimento dello stato di salute</b>	<input type="checkbox"/> Non si accorge di una situazione di malessere.	<input type="checkbox"/> Non riesce a valutare giustamente i segnali di malessere.	<input type="checkbox"/> Individua e segnala una anomalia nello stato dell'utente.	<input type="checkbox"/> Riconosce una situazione di malessere fisico.	<input type="checkbox"/> Riconosce, si attiva e richiede l'intervento di personale esperto.
<b>Interesse ai progetti individuali e di gruppo</b>	<input type="checkbox"/> Si disinteressa.	<input type="checkbox"/> Mostra poco interesse ai progetti dell'equipe.	<input type="checkbox"/> Si informa dei progetti ma non partecipa.	<input type="checkbox"/> Si interessa e partecipa.	<input type="checkbox"/> Si interessa, partecipa e collabora con l'equipe di lavoro.
<b>Flessibilità</b>	<input type="checkbox"/> Ha difficoltà a comprendere i compiti assegnati al di fuori di quelli di routine.	<input type="checkbox"/> In contesti non noti, svolge solo se guidato e in modo meccanico.	<input type="checkbox"/> Su indicazioni dell'operatore si attiva e comprende sufficientemente i nuovi compiti.	<input type="checkbox"/> Su indicazione dell'operatore si attiva e utilizza le proprie competenze.	<input type="checkbox"/> Di fronte ad una situazione insolita si attiva prontamente e propone soluzioni.
<b>Autovalutazione</b>	<input type="checkbox"/> Non comprende o non accetta le osservazioni e risponde in modo non adeguato.	<input type="checkbox"/> Comprende le osservazioni fatte ma non riesce a modificare i propri comportamenti.	<input type="checkbox"/> Ascolta le osservazioni e cerca di migliorarsi.	<input type="checkbox"/> Ascolta e discute costruttivamente le osservazioni per migliorare se stesso.	<input type="checkbox"/> È in grado di autovalutarsi, e ogni osservazione è motivo di miglioramento.

Eventuali osservazioni integrative del tutor e/o del coordinatore \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

....., li .....

Timbro e Firma dell'Azienda \_\_\_\_\_